

Мини-проект «Чистюли» в первой младшей группе.



Автор проекта: Лысова Светлана Анатольевна

Вид проекта: игровой.

Тип проекта: краткосрочный.

Сроки проведения: с 16 по 23 октября 2020 г.

Участники проекта: воспитатели группы, дети 2-3 лет, родители.

Проблема: отсутствие у детей первой младшей группы культурно-гигиенических навыков.

Актуальность проекта:

Работая с детьми младшего дошкольного возраста, мы заметили, что у многих пришедших в детский сад из дома ребят, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, последовательно мыть руки, вытирать их полотенцем, нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого. Процесс мытья рук занимает существенную часть времени

бодрствования, и очень важен для здорового образа жизни каждого ребенка, потому важно их развивать. Именно в дошкольном возрасте необходимо воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Цель: формировать культурно-гигиенические навыки у детей 1 младшей группы через использование художественной литературы в разных видах деятельности.

Задачи: учить детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение закатывать рукава, правильно пользоваться мылом, аккуратно намыливать и мыть руки; насухо вытираться полотенцем; пользоваться носовым платком; развивать уверенность в себе и своих возможностях; развивать активность, инициативность, самостоятельность.

Предполагаемый результат:

Дети закатывают самостоятельно рукава перед мытьем рук, правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки; вытираются после умывания своим индивидуальным полотенцем. Вешают полотенце на место. Рассказывают короткие стихотворения и потешки об умывании, сопровождая действия текстом, отвечают на вопросы.

I этап — подготовительный.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Подборка литературы, игр, иллюстраций.

II этап — основной.

Ввести в игровую ситуацию детей.

Организовать игры-занятия, беседы.

Проведение игр.

Чтение художественной литературы.

Оказывать помощь детям при реализации замыслов.

ПЛАН РАБОТЫ:

ПОНЕДЕЛЬНИК.

1. Беседа и рассматривание иллюстраций «Когда нужно мыть руки?»

! Всегда мой руки перед едой, после работы, после посещения туалета и после игры с животными.



Подворачиваем рукава, мочим и намыливаем руки. Намыленные руки должны соскальзывать друг с друга, как санки со снежной горки. После этого руки ополаскиваем, отряхиваем и вытираем полотенцем.

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится!
(Мыло)



После игр и занятий спортом.
После общения с животными.
После посещения туалета.
После кашля и чихания.
Перед едой.



2. Показ алгоритма «Мытье рук».

Цель: познакомить детей со схемой правильного мытья рук, научить с помощью нее последовательно мыть руки.



ВТОРНИК.

1. Практическое упражнение: «Моем чисто руки и лицо».

Цель: научить детей последовательно закатывать рукава, мыть руки, умываться, пользоваться личным полотенцем.





2. Чтение потешки «Водичка — водичка» во время мытья рук.

Цель: учить детей следить за чистотой своих рук и мыть их при необходимости, учить подставлять руки под струю воды, делать круговые движения ладошками.



СРЕДА.

1. Чтение и разучивание потешки «Ай лады, лады, лады...»

Цель: прививать детям стремление к здоровому образу жизни, развитие памяти, речи.

2. Игровое упражнение по мотивам потешки «Водичка, водичка, умой мое личико...».



Цель: учить детей культурно-гигиеническим навыкам, обогащать словарный запас, активизировать в речи детей слова, обозначающие действия.

3. Чтение потешки и просматривание иллюстраций к ней
«Водичка, водичка».



ЧЕТВЕРГ.

1. Д/И «Подбери предметы личной гигиены».

Цель: учить детей находить предметы по просьбе воспитателя.



2. «Упражнение «Вымоем кукле ручки перед завтраком».

Цель: продолжать учить детей мыть тщательно руки, учить делать выводы из поставленных ситуаций.

ПЯТНИЦА.

1. Чтение потешки «В ручейке вода».

Цель: закрепление КГН, развитие памяти, речи.

2. Игровое упражнение: «Кукла Катя умывается, вытирает носик».

Цель: уточнять названия предметов туалета и их свойств. Называть свойства воды. Продолжать учить детей пользоваться носовым платком, салфеткой.

3. Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазя...».

Цель: учить понимать и делать выводы из прочитанных произведений.



Итоговое мероприятие: «Приключение мыльного пузыря».

Цель: расширение кругозора детей (показать качества мыла, доставить радость детям от пускания мыльных пузырей).



Работа с родителями:

Консультация для родителей «Алгоритм мытья рук».

Цель: создание необходимых условий дома для успешного формирования культурно-гигиенических навыков (повесить полотенце на доступном для ребенка уровне, напоминание родителями ежедневно алгоритм мытья рук).



Привлечение родителей к фотовыставке «Наши чистюли».

III этап - заключительный:

Оформление фотовыставки «Наши чистюли».

